**Всероссийская олимпиада школьников по экологии.Школьный этап.**

**9 класс 2025 -2026 учебный год .**

**Время выполнеия – 90 минут. Максимальное количество баллов -32.**

**Задание 1. Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. За примеры от 0 до 4 баллов.**

Можно ли считать размер и форму тела у некоторых гомойотермных животных

адаптацией к температурному фактору? Объясните вашу точку зрения и аргументируйте

примерами.

**Задание 2. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

Некоторые виды птиц выводят своих птенцов в необычное время. Например, клесты – с февраля по апрель, а во́роны – ранней весной, в период схода снега. Найдите общую причину этого явления и объясните сроки гнездования каждого вида.

**Задание 3.** **Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

Почему предприятия, деятельность которых связана со сжиганием различного рода

топлива (например, котельные) снабжаются высокой трубой для выбросов?

**Задание 4.** **Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

С чем связано широкое, в последние годы, распространение «зеленых марок» -

маркировки продуктов как «экологически чистых» или сделанных с использование

природосберегающих технологий?

**Задание 5. Укажите четыре причины. За причину от 0 до 1 балла. Всего за задание 8 балла**

Тараканы – широко распространенные синантропные животные. Издавна на

территории Европы в деревянных и каменных постройках встречались крупные черные

тараканы (Blatta orientalis). В XVIII веке в Европе появились более юркие и мелкие рыжие

тараканы (Blattella germanica). В XX веке рыжие тараканы повсеместно вытесняют черных.

Предложите 4 причины, оказывающие влияние на такой исход межвидовых отношений.

**Задание 6. Ответьте на вопросы. Всего за задание 8 балла.**

Известно, что в воду плохо пронимает солнечный свет, что негативно сказывается на продуктивности подводных экосистем. Подводные «пастбища» продуцентов не в состоянии прокормить обитающих в воде консументов. Что является основным источников вещества и энергии в реках и озерах (стоит в начале пищевой цепи)? Как называются такие типы пищевых цепочек?